

Составлен на основании приказа
органа управления образованием
(№ 209 от 16.08.2017)
и подразделения Госавтоинспекции
(№ 416 от 16.08.2017)

А К Т

проверки состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» села Ерышевка Ртищевскоо района Саратовской области

Составлен до августа 2017 г.

комиссией в составе:

от органов образования: Желудкова Л.В. – ведущий специалист управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района,

Бучкова Н.Е. – главный специалист управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района,

от Госавтоинспекции: Заместитель начальника ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области капитан полиции Болотов Д.В., инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области старший лейтенант полиции Капранов А.В.

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Заведующий МДОУ Прошкина Наталья Владимировна
(Ф.И.О.)

1.2. Количество воспитанников в МДОУ 8 (восемь)

1.3. Количество групп 1 разновозрастная

1.4. Наличие приказа в МДОУ (№ 46 от 24.08.2017 г.) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Мордвинова Любовь Викторовна, воспитатель, +7-917-309-61-88

1.5. В каких подгруппах организуется работа по обучению детей ПДД:

- а) от 1,5 до 3-х
- б) от 3-х до 4-х
- в) от 4-х до 5-и
- г) от 5-и до 6-и - да
- д) от 6-и старше- да

1.6. В текущем году с воспитанниками МДОУ зарегистрировано 0 фактов ДТП.

Принятые меры: _____

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где _____

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- а) региональному стандарту;
- б) российской программе;
- в) _____

2.2. Обеспеченность воспитанников учебниками и рабочими тетрадями – отсутствуют в связи с возрастными показателями

2.3. Обеспеченность воспитанников дополнительным информационным материалом — отсутствуют в связи с возрастными показателями

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательной организации:

а) плакаты по ПДД -да

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП - нет

в) дидактические игры - да

г) видеофильмы - нет

д) диафильмы и слайды - нет

е) карточки-задания по ПДД - нет

ж) рабочие тетради - нет

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания -нет

б) диагностические тесты - нет

в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников - нет

что еще: игровая деятельность

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов занятий и мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению воспитанников ПДД;

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

что еще _____

3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в подгруппах:

а) от 1,5 до 3-х

б) от 3-х до 4-х

в) от 4-х до 5-и- да

г) от 5-и до 6-и- да

д) от 6-и старше -да

3.2. Количество проведенных занятий с начала учебного года на момент проверки, имеется ли тематика по ПДД в календарно-тематическом планировании возрастной группы

3.3. В каких подгруппах не предусмотрено изучение ПДД (причина) ___ от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 4-х лет – возрастные особенности детей.

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в годовом плане учреждения

3.5. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) _____

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) - особенности структуры образования

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в группе, стенгазета, и т.д.) - нет особенности структуры образования

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в группе – нет особенности структуры образования
не проводятся в группе(причина) – нет особенности структуры образования

3.9. Наличие у воспитанников в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в детский сад и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка) - нет особенности структуры образования

3.10. Результаты проверки классных журналов - нет особенности структуры образования

3.11. Использование печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. – нет особенности структуры образования

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1 – нет особенности структуры образования

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) _____

4.2.1. Количество уголков _____

4.2.2. Где располагаются _____

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают _____

4.2.4. Периодичность обновления _____

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков _____

4.3.1. Какие группы занимаются на площадке БДД _____

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД _____

5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции _____

периодичность: _____

5.2. Формы работы с родителями _____

периодичность: _____

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год _____

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями _____

6. Отряд ЮИД.

6.1. В ДОУ создан отряд ЮИД _____

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., группа) _____

6.5. Наличие плана работы отряда на учебный год _____

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) _____

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) _____

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОО _____

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОО до начала и после окончания занятий в начальных классах _____

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД _____

6.11. Какая работа проводится с воспитанниками, имеющими велосипеды _____

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.) _____

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. _____

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы _____

7.2. Заключение по результатам проверки _____

7.3. Срок устранения недостатков: до « ____ » _____ 20 ____ г

ПРИМЕЧАНИЕ: Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ОО. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель комиссии:

Бучкова Н.Е. – главный специалист управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района

Члены комиссии:

Желудкова Л.В. – ведущий специалист управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района,

Заместитель начальника ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области капитан полиции Болотов Д.В.,

инспектор по пропаганде ОГИБДД МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области старший лейтенант полиции Капранов А.В.



Ознакомлен:

Заведующий ОО:

М.П.

М.П. - *Л.В. Желудкова*