**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 18 «Вишенка» села Ерышевка**

**Ртищевского района Саратовской области»**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Публичный доклад**

**за отчетный период**

**2017 – 2018 учебный год**

**СТРУКТУРА ДОКЛАДА**

1. **Общая характеристика.**
2. **Характеристика социума.**
3. **Структура управления.**
4. **Воспитательно-образовательный процесс.**
5. **Основные виды услуг.**
6. **Наши традиции.**
7. **Приоритетные задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год.**
8. **Готовность детей к школе.**
9. **Кадровое обеспечение.**
10. **Административно-хозяйственная деятельность.**
11. **Проблемы.**
12. **Основные направления развития на 2018-2019 год**

**1. Общая характеристика.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 18   «Вишенка» села Ерышевка Ртищевского района Саратовской области» находится в приспособленном помещении, расположено в селе Ерышевка, Ртищевского района, Саратовской области. Ближайшее окружение – Ерышовская СОШ. Участок озеленен, оснащен навесом, имеет спортивную площадку.

Здание рассчитано по проекту на 15 детей.

Посещают детский сад- 7

Количество разновозрастных групп- 1;

1 разновозрастная группа- 7

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, его Уставом утвержденным постановлением администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области, постановление № 2740 от 12.12.13 г. и лицензией регистрационный номер № 741 от 18 января 2013 г. серия 64Л01 № 0000362, выдана на срок: бессрочно.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Длительность работы 9 часов: с 7.30 до16.30.

Основными задачами учреждения являются: создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование гармоничной личности воспитанника на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ. Это:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

-приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетными направлениями в работе Учреждения являются:

- Познавательно-речевое развитие;

- художественно – эстетическое воспитание;

- социально-личностное;

- физическое.

Для реализации основных задач Учреждение:

-самостоятельно разрабатывает, принимает и реализует образовательные программы;

-самостоятельно утверждает и организует образовательный процесс в Учреждении;

-выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законом «Об образовании в РФ».

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

**2.Характеристика социума.**

Социологическое обследование показало, что по составу (на конец учебного года):

Полных семей- 6;

Неполных семей-0;

Многодетных семей-1;

Высшее образование имеют-21%;

Среднее образование-62%;

Среднее специальное-17%;

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Родители оказывают разностороннюю помощь детскому саду, принимают активное участие в проведении праздников, досугов, конкурсах.

**3.Структура управления.**

|  |
| --- |
| Министерство образования |

|  |
| --- |
| Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального районаСаратовской области |

Воспитатель Заведующий Родительский комитет

 Педагогичекий совет Управляющий совет

Младший воспитатель

 Обслуживающий персонал

**4.Воспитательно-образовательный процесс.**

Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» построен в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС.

Организация воспитательно-образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и утверждаемого Учредителем в соответствии с ФГОС. Обучение осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, в игре. Педагогический процесс включает также организационное обучение (занятие). Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества ребенка. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам В соответствии с ФГОС, также используются интегрированные занятия. Закрепление материала происходит в повседневной жизни.

*Приоритетное направление.*

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, каждого ребенка.

**5.Основные виды услуг.**

***Развивающие:***

Обучение на занятиях и в условиях нерегламентированной деятельности (совместная деятельность).

Приобщение детей к лучшим образцам мировой, национальной и местной культуры, знакомство с произведениями живописи, музыки, художественной литературы и т.п.

***Оздоровительные:***

Закаливание, гигиенические процедуры, воздушные и водные процедуры, занятия физкультурой в группе и на воздухе, подвижные игры, игры с элементами спорта, спортивные праздники и развлечения.

***Медицинские:***

Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, витаминотерапия.

**6.Традиции детского сада.**

Традиционными для детского сада являются: организация зимнего и летнего спортивных праздников, спортивных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья».

**7.Приоритетные задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год.**

1. Реализация ФГОС.

2.Создать условия для развития речи детей в различных видах деятельности.

3.Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.

**8.Готовность детей к школе.**

Результатом осуществления воспитательно-оздоровительного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школы выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем готовности детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

***Заболеваемость.***

Здоровье детей один из основных показателей работы ДОУ. Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам мониторинга внутрисадовой медицинской документации.

Заболеваемость:

Всего: 144 дней, что составляет 11 %.

***Результаты деятельности.***

Обучение детей с разными способностями.

**9.Кадровое обеспечение.**

В ДОУ работает 1 воспитатель. Среднее-специальное образование. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования» 2014 год, курсы ИКТ 2014 год, профессиональная переподготовка по программе «воспитатель» 2014 год, аттестация на соответствие занимаемой должности 2015 год.

**10.Административно-хозяйственная работа и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

- детский сад оснащен системой пожарной сигнализации;

- водоснабжение, горячая вода;

- канализация, санузел, благоустроенная постирочная, стиральная машина-автомат;

- проведение косметических ремонтов основных помещений (пищеблока, приемной, группы), приобретение мебели в групповые комнаты, посуды проводится по мере необходимости;

**11.Проблемы.**

- материально-техническая база не всегда соответствует современным требованиям и санитарным нормам;

- отсутствие компьютера;

**12.Основные направления развития на 2018-2019 год.**

В дальнейшем детский сад планирует реализовывать мероприятия и направленные в работе:

* Осуществлять углубленную преемственность работы детского сада с Ерышовской СОШ;
* Материально-техническое оснащение ДОУ.

.